
Rencana Skenario Pembelajaran PBS 2020-2021

Ringkasan Eksekutif

PBS menyambut kembalinya siswa ke sekolah dan meningkatkan model pembelajaran kami agar aman dan tetap menarik.

Permata Bangsa menyambut pembukaan kembali sekolah kami dan memberikan kesempatan bagi siswa untuk belajar dalam lingkungan sekolah maupun secara virtual segera setelah dirasa aman untuk melaksanakannya. Kami percaya bahwa ini semua adalah demi kepentingan terbaik semua siswa kami, terutama anak-anak Usia Dini. Saat kami berencana untuk membuka kembali kampus kami, asas-asas berikut akan memandu kami dalam membuat keputusan terbaik.

PBS Guiding Principles



Kesehatan dan keselamatan siswa, guru, tenaga kependidikan dan komunitas kami merupakan yang utama.



Kemampuan untuk memberikan program pendidikan yang kuat yang berakar pada misi dan nilai-nilai PBS sesuai dengan praktek kesehatan dan keselamatan terbaik.



Perintah dan panduan dari Kementerian Pendidikan dan pemerintah Indonesia.



Informasi dan nasihat dari dinas kesehatan, organisasi medis dan konsultasi dengan sekolah internasional di seluruh dunia dan di daerah kita.

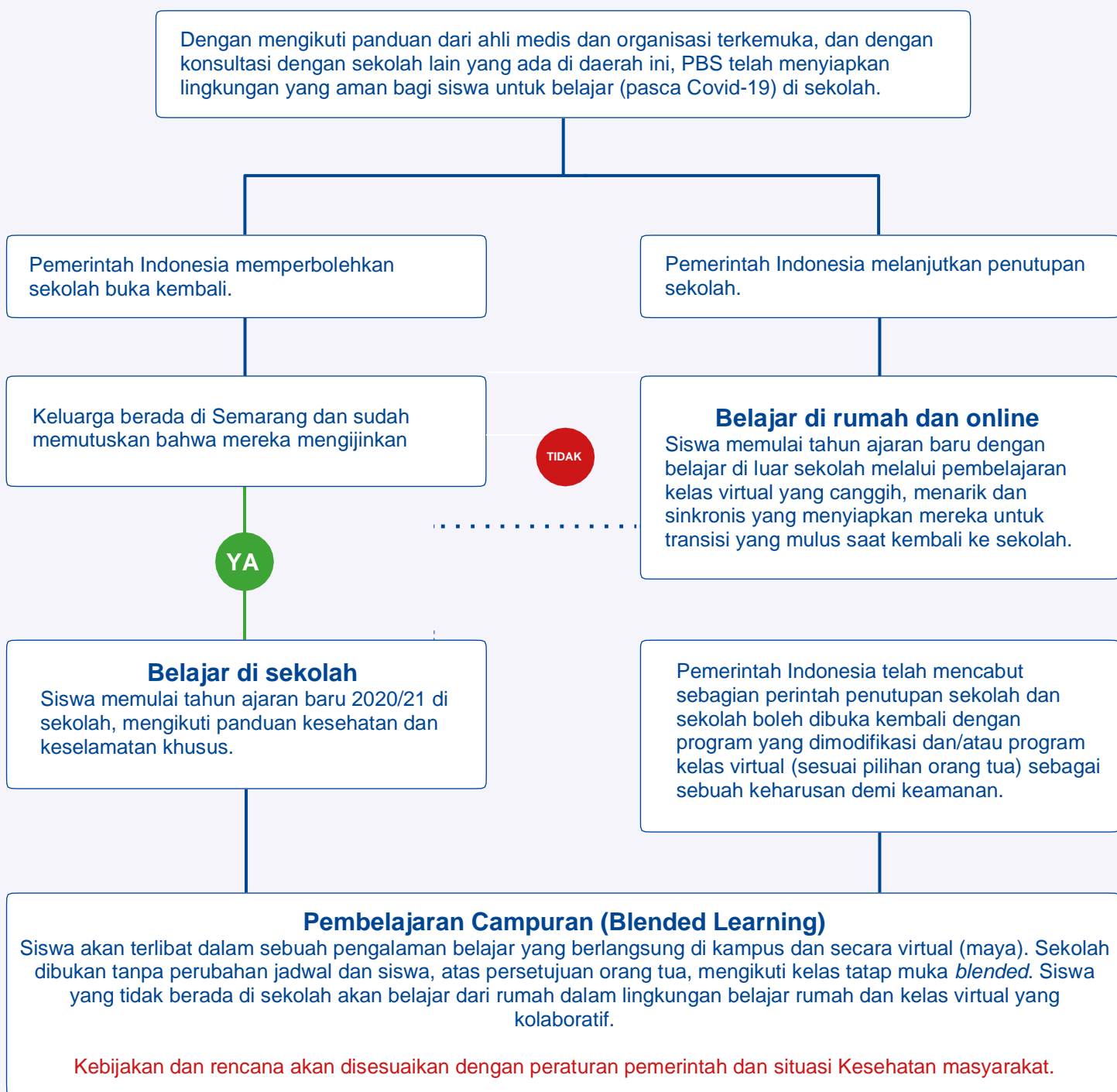


Feedback dan kbutuhan komunitas sekolah kita.

Penyampaian program PBS

Rencana ini menetapkan tiga model pembelajaran yang dikembangkan PBS untuk tahun ajaran 2020-21. Rencana ini didasarkan pada asumsi bahwa ditengah ketidakpastian pandemi COVID-19 ini, PBS harus terus fleksibel dan mampu merespons dengan cepat keadaan di komunitas sekolah kita sendiri, peraturan pemerintah, dan situasi kesehatan masyarakat.

Seiring rencana kami untuk membukan sekolah sesegera mungkin, kami menyadari bahwa kami harus menyesuaikan struktur. PBS berencana untuk bisa berpindah dari satu model pembelajaran ke model pembelajaran lainnya dengan mulus selama tahun ajaran.



Dipandu Misi dan Berfokus dan Pembelajaran di Masa penuh Ketidakpastian

Di Permata Bangsa, misi kami adalah bekerja dalam kemitraan dengan semua komunitas sekolah untuk menciptakan proses belajar mengajar yang menarik dan menyenangkan, yang mendukung dan menantang setiap anak untuk mengembangkan rasa akan nilai diri dan identitas bahasa dan budaya yang kuat; untuk memahami dan mengembangkan karakter dan harga diri yang kuat; untuk berusaha mencapai keunggulan dalam setiap aktivitas yang mereka jalani.

Motto PBS: *Character, Esteem, Excellence*

Pembelajaran abad 21 / sepanjang hayat memadukan pendidikan formal dengan pengembangan profesi dan pribadi yang berkesinambungan. Seiring perkembangan teknologi yang pesat, pembelajar sepanjang hayat harus belajar ketrampilan baru dan beradaptasi dengan perubahan lingkungan profesi dan pribadi yang cepat. Tim PBS mampu menunjukkan keunggulan dalam membuat, menyampaikan dan memonitor dan menilai program yang fleksibel dan berbasis riset yang memenuhi dan memperhatikan kebutuhan individu tiap-tiap siswa kami.

Sebagai sebuah lembaga pendidikan, misi dan visi PBS membantu mengarahkan kita agar selalu fokus pada prioritas dan membuat keputusan sulit untuk masa depan. Misi dan visi juga mengingatkan kita akan komitmen kita untuk tetap terhubung dan terus membangun komunitas warga global yang penuh kasih dan bertanggung jawab yang, dengan karakter kuat, akan memberikan pengaruh positif dan membuat perbedaan di dunia.

Pembelajaran di PBS

Krisis COVID-19 telah memberikan sebuah kesempatan bagi PBS untuk menunjukkan fleksibilitas dan ketangguhan kami, dan mengembangkan kami sebagai sebuah lembaga untuk menyampaikan pembelajaran diluar pendekatan tatap muka yang tradisional. Ukuran ruang kelas kami yang kecil dan staf profesional yang berkembang secara berkelanjutan, membuat kami siap untuk menawarkan tiga skenario model pembelajaran berbasis riset yang berbeda yang akan memastikan bahwa kami mempunyai posisi yang baik untuk memastikan para siswa dapat berhasil di dalam pembelajaran mereka di masa depan. PBS berkomitmen untuk memberikan program pendidikan terbaik yang mencerminkan pada Nilai dan Misi PBS. Semua model sesuai dengan Visi Pembelajaran PBS yang menyatakan:



“ Bekerja dalam kerjasama dengan semua warga dari komunitas sekolah untuk membuat pengajaran dan pembelajaran menarik dan menyenangkan, mendukung dan mendorong setiap anak untuk mengembangkan sebuah rasa penghargaan diri, identitas budaya dan bahasa yang jelas; memahami dan mengembangkan karakter dan rasa percaya diri yang kuat; mencapai keunggulan di semua kegiatan yang mereka lakukan.

Model-Model Pembelajaran

PBS berkomitmen untuk mengutamakan model pembelajaran yang memungkinkan untuk interaksi tatap muka, ruang kelas virtual dan pengalaman pembelajaran di kampus., dimanapun dan kapanpun jika dimungkinkan.

Tiga Model pembelajaran yang disampaikan di dalam dokumen ini telah dirancang untuk memastikan para siswa akan berpartisipasi secara terus menerus di dalam sebuah program pendidikan yang kuat dengan harapan dan hasil pembelajaran yang sama, kesempatan-kesempatan untuk pengalaman pembelajaran yang otentik dan bermanfaat, penilaian pembelajaran siswa yang multiple dan dapat diandalkan, dan pembelajaran di dalam lingkungan yang mengasuh, peduli dan suportif.

Berdasarkan umpan balik dari pemangku kepentingan, percakapan reflektif, dan penelitian di dalam komunitas pendidikan, kami telah merancang model-model dan telah membuat pengembangan yang signifikan untuk memastikan bahwa kami memang benar-benar memberikan pengalaman pendidikan yang terbaik untuk siswa kami selama pandemi global.

Berdasarkan pada pengalaman kami, kami telah mengembangkan Program Daring dan Rumah secara signifikan dengan cara berikut ini:

Fokus yang lebih kuat pada pembelajaran sinkronis (pembelajaran daring) untuk mengembangkan pondasi, pengetahuan, pemahaman dan ketrampilan siswa

- Semua guru PBS berada di ruang kelas mereka di sekolah kami atau di rumah mereka yang berada dalam zona waktu Jakarta.
- Siswa akan belajar di sebuah lingkungan berbasis Zoom secara langsung sesuai dengan jadwal kelas/siswa.
- Guru akan mengajar pelajaran secara langsung melalui Zoom dan akan memberikan waktu yang terstruktur untuk para siswa bertanya, berpartisipasi dalam kegiatan pembelajaran dan menjadi bagian dari diskusi kolaboratif dan/atau tugas kelompok. Pelajaran akan direkam bilamana siswa ingin mengulang materi atau berpartisipasi dengan pelajaran di lain waktu.
- Pengembangan profesional yang lebih terfokus akan diberikan kepada guru untuk mengembangkan ketrampilan dan praktik pengajaran mereka di dalam lingkungan pembelajaran dan pengajaran secara daring.

Mengutamakan Hubungan Manusia

- Relasi dan hubungan manusia sangat penting dan bahkan lebih penting selama krisis! Program Pembelajaran Daring dan Rumah tidak hanya menekankan pada hubungan antara guru dan siswa tetapi juga pada hubungan dan pembangunan komunitas antar siswa. Pengalaman dan kegiatan yang mendorong hubungan, rasa komunitas, semangat komunitas dan ketrampilan kepemimpinan akan dikembangkan sebagai bagian dari Program Pembelajaran Daring dan Rumah.
- Virtual daring setelah kegiatan sekolah/ko kurikuler yang akan mendorong interaksi sosial juga akan ditawarkan.

Pedoman yang jelas dan konsisten untuk Guru dan Siswa

- Parameter baru akan disiapkan untuk siswa dan guru yang mencakup harapan dan jadwal.
- Siswa akan diminta menghadiri kelas/sesi menurut jadwal kelas/devisi.

Fokus yang meningkat pada Hubungan Sekolah dan Rumah

- Sesi orang tua yang terus berjalan, publikasi, artikel dan video akan diberikan untuk memastikan bahwa orang tua dapat memberikan dukungan yang terbaik kepada anak mereka di dalam lingkungan daring.
- Orang tua akan diundang untuk memberikan umpan balik secara lebih teratur pada pengalaman pembelajaran siswa.

Model 1:

Pembelajaran di kampus (pembelajaran tatap muka)

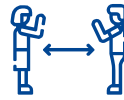
Persyaratan: Pemerintah Indonesia telah mencabut kebijakan penutupan sekolah dan kembali ke kampus untuk pembelajaran tatap muka yang dianggap aman untuk dilakukan.



Model pendidikan ini mirip dengan pengalaman sekolah PBS pra pandemi. Siswa datang langsung ke kampus lima hari dalam satu minggu. Sebuah program akademik komprehensif disampaikan melalui pendekatan pembelajaran dan pengajaran berbasis riset dan siswa berpartisipasi dalam kesempatan dan pengalaman pembelajaran yang menantang, relevan dan bermakna. Siswa berinteraksi dengan guru dan teman sekolah dan belajar di dalam lingkungan pembelajaran kelas yang interaktif dan suportif.



Dukungan emosi dan sosial, strategi-strategi kesejahteraan dan pengintegrasian kembali akan menjadi fokus. Program penjangkauan dan dukungan tambahan akan disediakan melalui konselor dan psikolog yang direkomendasikan sekolah



Protokol jaga jarak fisik akan diikuti di kampus dan di dalam lingkungan pembelajaran.



Kegiatan-kegiatan dan atletik yang dilakukan di kampus akan ditawarkan berdasarkan pedoman keamanan dan kesehatan atau instruksi pemerintah



Pengalaman dan kegiatan yang mendorong hubungan, kesehatan, rasa komunitas, semangat komunitas dan ketrampilan kepemimpinan akan difokuskan.

Model 2: Pembelajaran Daring dan Rumah

Persyaratan: Pemerintah Indonesia memerintahkan untuk penutupan kampus yang memerlukan kebutuhan untuk melakukan Program Pembelajaran Daring dan Rumah yang ditingkatkan. Pilihan ini juga tersedia untuk keluarga yang tidak dapat kembali ke PBS dengan segera.



Sebuah program akademik yang komprehensif dilakukan dan siswa akan menerima pengalaman pembelajaran yang menantang, relevan dan bermakna secara daring melalui Program Pembelajaran Daring dan Rumah yang ditingkatkan. Berdasarkan refleksi dan umpan balik dari pemangku kepentingan, pengalaman ini akan ditingkatkan secara signifikan dari pengalaman masa lalu PBS dari Maret sampai dengan Juni 2020.



Kerangka Pembelajaran Daring dan Rumah akan memakai perpaduan dari sarana, metode dan pendekatan pendidikan yang sesuai dengan kebutuhan dan tujuan pembelajaran siswa kami, sementara pada saat yang bersamaan disesuaikan dengan lingkungan pembelajaran daring.



Sebagai bagian dari peningkatan, lebih banyak fokus akan di tujukan pada pelajaran sinkronis (daring) langsung dan terstruktur, demikian juga kesempatan-kesempatan yang ditingkatkan untuk interaksi guru dan siswa secara daring, kolaborasi dan dukungan.



Video dan rekaman, tugas, kegiatan dan proyek asinkronis (tidak secara daring) akan lebih jauh meningkatkan pengalaman pembelajaran siswa. Umpan balik yang bermakna dan terus menerus, dan juga refleksi diri siswa akan disesuaikan di dalam lingkungan daring, sebagai bagian dari tujuan sekolah untuk memastikan praktik penilaian yang baik, valid dan otentik.



Siswa akan berinteraksi secara teratur dengan guru dan teman secara virtual melalui platform konferensi video Zoom dan platform pembelajaran daring.

Model 3: Pembelajaran Kombinasi atau Campuran Pembelajaran akan dilakukan di kampus dan di luar kampus

Persyaratan: Pemerintah Indonesia sudah mencabut sebagian dari instruksi penutupan kampus dan sekolah bisa beroperasi dengan program tatap muka yang dimodifikasi di kampus dan/atau Kepemimpinan memerlukan pemisahan murid sebagai aturan keamanan.



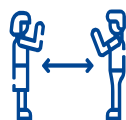
Sebuah program akademik komprehensif disampaikan dan siswa akan berpartisipasi di dalam pengalaman pembelajaran yang menantang, relevan dan bermakna yang termasuk pembelajaran di dalam dan diluar kampus. Kampus akan dibuka sepenuhnya. Karena PBS sudah selalu mempraktikan ukuran kelas yang kecil, tidak perlu membagi siswa menjadi kelompok siswa/kelas yang datang di kampus untuk datang ke sekolah dan berpartisipasi dalam pengalaman pembelajaran dengan jadwal yang dimodifikasi (sebagai contoh hari yang bergantian).



Pembelajaran akan menggabungkan pengalaman pembelajaran tatap muka di kampus dengan pengalaman Pembelajaran Daring dan Rumah diluar kampus yang terkoordinasi. Siswa akan berinteraksi dengan guru dan teman dan belajar di dalam lingkungan pembelajaran ruang kelas yang suportif, baik tatap muka dan daring. Hubungan guru dan teman, dan kolaborasi akan dioptimalkan selama pengalaman pembelajaran di kampus.



Pengalaman dan kegiatan yang mendorong hubungan, kesehatan, rasa memiliki komunitas, semangat komunitas dan ketrampilan kepemimpinan akan difokuskan. Hal ini termasuk asembli, minggu semangat, dan kegiatan khusus



Protokol jaga jarak fisik akan diikuti ketika siswa berada di kampus dan di dalam lingkungan pembelajaran.



Dukungan emosi dan sosial, kesejahteraan dan strategi integrasi ulang akan difokuskan. Program penjangkauan dan dukungan tambahan akan disediakan melalui konselor dan psikolog yang direkomendasi kan sekolah.



Kegiatan- kegiatan dan atletik yang dilakukan di kampus akan ditawarkan berdasarkan pedoman keamanan dan kesehatan atau peraturan pemerintah.

Catatan Khusus untuk keluarga yang tidak dapat kembali ke PBS dengan segera

PBS akan mengakomodasi dan memenuhi kebutuhan dari keluarga yang tidak dapat kembali, atau yang memilih untuk tidak kembali ke kampus dengan segera melalui program Pembelajaran Ruang Kelas Virtual dan Rumah yang **ditingkatkan dan fleksibel**. Program Pembelajaran Ruang Kelas Virtual dan Rumah akan memastikan bahwa siswa berpartisipasi dalam program pendidikan yang kuat dengan pengalaman, hasil pembelajaran dan harapan yang sama dalam lingkungan yang mengasuh, peduli dan suportif.

